

# Leerlingen programmeren robot tot 'leerkracht'

Leerling Dylan, leerkracht Davy en leerling Robbrecht testen de robot. - Foto Didden

De Lift, een school voor kinderen met autisme, heeft er sinds twee weken een niet-alledaagse lesgever bij: de Nao-Robot. Al moet die nog veel leren. "Bedoeling is dat onze leerlingen hem zelf helemaal programmeren", klinkt het. "Zo willen we hen een voorsprong geven op de arbeidsmarkt van een snel evoluerende wereld."

SELIE DIDDEN

Het gebruik van robots gaat al even in stijgende lijn. Ze duiken op in medische toepassingen, maar houden evengoed bejaarden gezelschap. En ook in de klas hebben ze intussen reeds hun intrede gedaan. "Onze Nao-Robot heeft zo'n 6.000 euro gekost", vertelt lesgever Dave Vanbrabant van De Lift. "We konden hem kopen dankzij een prijs die we van onder andere het Koning Boudewijfonds gekregen hebben. Een naam hebben we hem nog niet gegeven en voorlopig kan hij ook alleen basishandelingen aan, zoals zitten en rechtstaan. Al kan hij ook al een beetje dansen. De bedoeling is dat we met onze leerlingen een project opstarten, waarbij zij de robot helemaal programmeren. Dat moet hen op termijn een voorsprong op de arbeidsmarkt opleveren, want we verwachten dat de wereld in de niet zo verre toekomst heel wat mensen nodig zal hebben die robots kunnen programmeren."

## Lege huls

De Nao-Robot mag voorlopig dan wel een lege huls zijn, mogelijkheden heeft hij te over. "We zijn een van de eerste scholen die zo'n robot aanschaffen om hem vervolgens in de les te gebruiken", gaat Dave verder. "Ook scholen in Morsel en Antwerpen hebben al interesse getoond. De bedoeling is dat we de robot dusdanig programmeren, dat we hem achteraf ook kunnen gebruiken als hulpje voor de leerkracht. Zo willen we hem bijvoorbeeld inzetten in de les Engels, waar de leerlingen hem dan moeten nazeggen of hem zinnen kunnen laten vertalen. Voor de les koken kan hij dan weer recepten opslaan, zodat leerlingen hem kunnen vragen welke ingrediënten ze op een bepaald moment nodig hebben. Maar de robot kan ook helpen bij de voorbereiding van sollicitatiegesprekken, door bijvoorbeeld oefenvragen te stellen. En dan zijn er nog de 'recreatieve toepassingen': Tai Chi, of de Macarena dansen."

## Workshop

"Op 2 april - Wereld Autisme Dag - organiseren we ook een workshop", pikt coördinatrice Annemie Willekens in. "Dan kunnen alle jongeren met autisme proberen om onze robot te programmeren. Die workshop is intussen al volgeboekt, maar je kan nog altijd inschrijven op een wachtlijst. Dan krijg je voorrang voor de eerstvolgende workshop."

Meer informatie op [www.delifteducation.be](http://www.delifteducation.be).