



DE LIFT
EDUCATION

Jaarjournaal
2019-2020

Inhoudstafel

• Het Team	4
• Onze initiatiefnemers	7
• Leerlingen: opleiding en resultaten	8
• Buitenschoolse activiteiten	10
• Activiteiten voor externen	13
• Vakantiewerking juli en augustus	16
• Fundraising en wijnveiling	18
• Corona en digitaal onderwijs	20
• Overnachtingsaanbod	21
• Steun	22
• Verschenen persartikelen	24

Het Team

Coördinatie



Annemie Willekens

Master orthopedagogie

Annemie verzorgde, net als de voorbije jaren, de coördinatie.

De algemene vakken zoals WO, Nederlands, sociale vaardigheden, ... werden nog steeds door Sandra, Paul en Leen gegeven. David ondersteunt al verschillende jaren voor wiskunde, en Ted voor Engels.

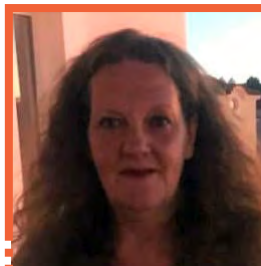
Leerkrachten



Leen Smekens

Master orthopedagogie en logopedie

Sabine gaf onder andere de lessen Frans en geschiedenis, als voorbereiding op de examens via de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap. In februari 2020 besloot zij om zich volledig te richten op haar werk als advocaat. Dankjewel Sabine voor al je inzet en ondersteuning!



Carine Bos

Leerkracht zelfredzaamheid



Sandra Delbeek

Master logopedie en audiologie



Paul Koninckx

Master klinische psychologie



Ted Kappetijn

Advocaat

3



Tania Kestens

Leerkracht dactylo, toegepaste informatica, kantoortechnieken en stagebegeleidster



Mathias Lenaerts

Bachelor informatica

4

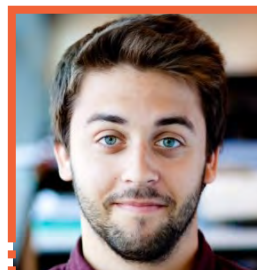
Vanaf december werd ons team versterkt door Tania, die vooral zorgt voor het aanbod kantoor en stage binnen de voorbereiding van het diploma via de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap.

Onze IT-leerkrachten zorgden voor een zeer gevarieerd aanbod, met onder andere:

- Computerhardware
- Programmeren (HTML5, CSS3, JavaScript, Node.JS, Java)
- Toepassingssoftware (Excel, Word)
- Database server (MySQL)
- Videobewerking
- Database applicatie (Access)
- Websites (WordPress)
- ...

Het grootste deel van de professionele IT-ondersteuning kregen we ook dit schooljaar aangeboden door Cronos.

Voor de wekelijkse sport stonden Astrit en Nathalie in.



Bert Nussbaum

Bachelor architectuur en stedenbouw,
grafisch ontwerper
/animator



Jan Rosseel

Dr. Ir. elektronica



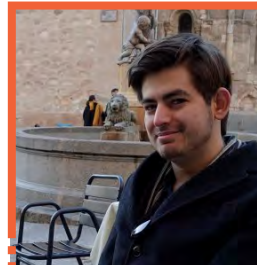
David Reynaerts

Master kinésithérapie



Sabine Etienne

Advocaat



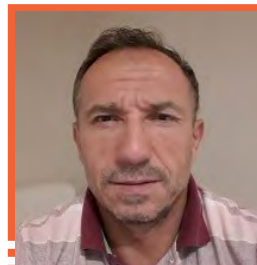
Pieter Rosseel

Master
productontwikkeling



Nathalie Heylen

Master LO



Astrit Godanci

Sportcoach

Externe IT-ondersteuning:

Bij Dave, Gert, Cindy, Kristine en Erwin konden nog steeds terecht voor ondersteuning.

Dit gebeurde onder andere onder de vorm van stagebegeleiding en extern advies. Dank!



Gert Van Assche



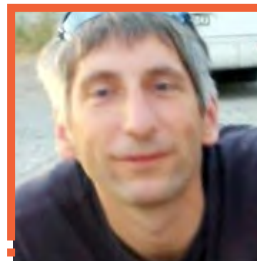
Dave Vanbrabant



Cindy Smits



Kristine Smeekens



Erwin De Cort

Onze initiatiefnemers



Bert Beelen



Katrien Beelen



Ted Kappetijn

Onze stuurgroep

- Bert Beelen, advocaat, initiatiefnemer
- Katrien Beelen, advocaat, initiatiefnemer
- Ted Kappetijn, advocaat, initiatiefnemer
- Philippe Cox, gewezen algemeen directeur Ten Desselaer
- Dirk Rombaut, commercieel directeur Passwerk
- Jürgen Meheus, B.U.-manager Cronos/ M2Q
- Paul Goossens, afgevaardigd bestuurder Supplies Express NV
- Annemie Willekens, orthopedagoge en coördinatrice.

Leerlingen: opleiding en resultaten

Examencommissie secundair onderwijs

In juni 2020 behaalde één leerling zijn diploma via de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap, in de richting Sociale en Technische Wetenschappen.

Vijf leerlingen werden door onze leraars begeleid om in samenwerking met het CVO, en in combinatie met de Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap een diploma te behalen.

- Drie van hen slaagden voor alle onderdelen voor het diploma 'ICT en programmeren'. Enkel een paar theoretische vakken moeten door sommigen nog afgelegd worden.
- De twee leerlingen die zich richtten op het diploma 'ICT en administratie' slaagden voor alle theoretische vakken, en zullen in het eerste trimester van het komende schooljaar nog verder werken aan hun eindwerk.

Daarnaast hebben alle leerlingen belangrijke stappen gezet in het ontwikkelen van hun persoonlijkheid en in het creëren van nieuwe kansen.

Het komende schooljaar starten we met 17 leerlingen!



cvo de oranjerie

dag- en avondonderwijs voor volwassenen



Stages

Ook dit schooljaar liepen weer verschillende van onze leerlingen stage:



- Bij VITO Remote Sensing zijn er intern heel wat klusjes die prima passen bij een autismespectrumprofiel.

Drie van onze leerlingen lopen dan ook sinds begin 2019 stage bij dit bedrijf. Het gaat dan meestal om erg routineus en repetitief werk dat bijvoorbeeld noodzakelijk is om algoritmen (in de vorm van neurale netwerken) te trainen.

'In het kader van precisielandbouw werken we bijvoorbeeld met algoritmen die op luchtbeelden automatisch welbepaalde objecten moeten kunnen herkennen', zegt Bart Beusen van VITO. 'Maar voordat je deze algoritmen kunt loslaten op nieuwe beelden, moeten ze voldoende worden getraind met gekende voorbeelddata.'

Op deze voorbeeldfoto's worden de objecten dan manueel aangeduid. Voor een goede training van de detectiealgoritmes zijn doorgaans zeer veel trainingsbeelden nodig. Het manueel zoeken en aanduiden van de trainingsobjecten is een zeer repetitieve taak, die een continue concentratie vraagt. 'Sommige jongeren met autisme blijken voor deze visueel-analytische taak zeer goed aangelegd.'



- Eén leerling werkte in het tweede trimester een dag per week bij iFixers in Leuven. iFixers zag het levenslicht in Leuven in de lente van 2012. Tienduizenden gerepareerde toestellen later is het een groeiende winkelketen met vestigingen in Leuven en Brussel.

Ze werken voor particulieren, bedrijven, scholen en overheidsinstanties. De specialiteit van het huis is snel en accuraat reparaties uitvoeren van hoge kwaliteit.



- Ook bij advocaten-kantoor Beelen mochten we het afgelopen schooljaar verschillende keren langsgaan voor het inoefenen van kantoorvaardigheden. Eén leerling werd hierdoor voorbereid op het sorteren en klasseren van documenten, printen en scannen, labelen, ...



BEELEN ADVOCATEN
AVOCATS • LAWYERS • RECHTSANWÄLTE

- Een andere leerling startte met het transcriberen van digitale geluidsopnames, in opdracht van een doctoraatsstudent aan de KU Leuven. Leerlingen met ASS kunnen zich vaak beter en langduriger concentreren op repetitieve en eentonige taken. Zelfs in de vakantie werkt deze leerling hier graag aan verder!

Buitenschoolse activiteiten

Bezoek BrailleTech hulpmiddelenbeurs

17 oktober 2019

Op zoek naar inspiratie voor het verder ondersteunen van een leerling van onze school die blind is, trokken de leerlingen van zijn groep naar de BrailleTech hulpmiddelenbeurs in Brussel. De leerkrachten konden hier zinvolle contacten leggen voor de zoektocht naar een stageplaats. Voor de leerlingen van de hele groep was het een leerrijke ervaring in het rekening houden met blinde en slechtziende personen.



Bezoek trampolinepark SuperJump Geel

25 oktober 2019

Omdat we beweging voor onze jonge IT'ers belangrijk vinden, hebben we ook het voorbije schooljaar een aantal leuke en ontspannende activiteiten gedaan met de leerlingen. Op vrijdag 25 oktober gingen we trampolinespringen in Geel. Zowel de leerlingen als de leerkrachten konden zich hier goed uitleven!



Bezoek CenterParcs

20 december 2019

De laatste schooldag voor de kerstvakantie trokken we naar CenterParcs. De leerlingen konden kiezen of ze wilden bowlen of zwemmen. Voor ieder wat wils dus, en we hebben allemaal genoten van wat later onze laatste uitstap buitenhuis zou blijken te zijn, alvorens in de corona-periode terecht te komen.

Game event in samenwerking met IceWolves

21 februari 2020

Eén van onze leerlingen organiseerde op vrijdag 21 februari een heus game event voor alle leerlingen. Dit gebeurde in samenwerking met IceWolves. IceWolves Esports is een gaming organisatie die 2 jaar geleden werd opgericht.

Het doel van IceWolves is om spelers ouder dan 18 jaar te verwelkomen en te ondersteunen op toernooien en LAN's maar hen ook vriendschap en gezelligheid te bieden en samen proberen mooie resultaten te halen.

Deze leerling zorgde zelf voor de hele organisatie, waaronder zowel de voorbereiding, de praktische installatie, als ook het voorzien van een hapje en een drankje. Dit laatste was helemaal voorzien binnen het thema. De winnaars konden zelfs met een waardevolle prijs naar huis gaan!



Sport

Naast de sportlessen buiten en in de ruime sporthal van de Diestse Turnkring, zijn we dit schooljaar ook gestart met een fitnessaanbod in de Basic Fit. Een leuke variatie en voor ieder wat wils om in de nodige beweging te voorzien.

CoderDojo

Helaas moesten we dit schooljaar, wegens de Corona-maatregelen, onze jaarlijkse CoderDojo workshop annuleren. CoderDojo organiseert evenementen, de zogenaamde "Dojo's". Op die Dojo's leren jongens en meisjes programmeren, websites maken, apps en spelletjes ontwikkelen enzovoort. CoderDojo maakt van ontwikkelen en programmeren een leuke leerervaring. De Lift organiseert normaal gezien elk schooljaar samen met de CoderDojo-vrijwilligers een speciale pop-up Dojo specifiek voor jongeren van 10 tot 18 jaar met ASS. Dit wordt ondersteund door het personeel van de school en vrijwilligers van CoderDojo om zo de anti-aanpak te kunnen bieden die deze jongeren nodig hebben. Volgend schooljaar staan we terug paraat!



BBQ

30 juni 2020

De laatste schooldag komen we normaal gezien samen om het begin van de vakantie te vieren. Gezien de Corona-maatregelen konden we helaas de ouders, broers en zussen hierbij niet betrekken dit schooljaar. Dat kon ons er echter niet van weerhouden om er samen met de leerlingen toch het beste van te maken, en te genieten van een heerlijke barbecue. Allemaal in onze eigen bubbels en met voldoende afstand uiteraard! En er mocht gedanst worden...!



Activiteiten voor externen

Kennismakingsdag

27 juni 2020

Op deze datum zette onze school haar deuren open voor het publiek. We mochten geïnteresseerde bezoekers verwelkomen die de school van binnenuit konden zien. Verschillende geïnteresseerde ouders, maar ook beleidsverantwoordelijken, kwamen een kijkje nemen. Ook doorheen het schooljaar werden er tal van schoolrondleidingen gegeven aan ouders, scholen en hulpverleners.

Deze kennismakingsdag werd volledig door onze eigen leerlingen georganiseerd. De vijf leerlingen die de richting 'ICT en administratie' en 'ICT en programmeren' volgen bij het CVO, hebben alle voorbereidingen getroffen.

Dit paste in het kader van het vak 'organisatie en samenwerking'. Verschillende taken werden door hen opgenomen:

- Maken van een PowerPoint en ook uitvoeren van de presentatie
- Ontvangst van de gasten
- Organisatie van demo's en workshops
- Maken en verspreiden van de

uitnodigingen

Samen zorgden ze ook voor een uniek concept: ze ontwikkelden een digitale toepassing om smoothies te bestellen. Deze bestelling werd dan rechtstreeks doorgestuurd naar de keuken. Op die manier konden de mensen snel en makkelijk bediend worden!



Verschillende leerlingen zorgden voor leerrijke demo's en workshops waarin ze hun talenten konden tonen:

- Arduino
- Hardware
- Raspberry Pi

Anderen zorgden dan weer voor heerlijke versnaperingen, onder de deskundige leiding van onze leerkracht zelfredzaamheid.

Ook het boek, dat door één van onze leerlingen geschreven werd, kon je inkijken en/of kopen op deze kennismakingsdag. In 'Autisme in andere woorden' deelt de schrijfster haar eigen ervaringen over autisme met de lezers.





Vakantiewerking juli en augustus

Onze jaarlijkse vakantiewerking kon wel doorgaan, mits het in acht nemen van de nodige hygiënemaatregelen. Aangezien veel jongeren met ASS moeite hebben met het invullen van de lange zomervakantie maar wel graag tijd achter de computer doorbrengen, deed De Lift opnieuw een gevarieerd vakantie-aanbod naar deze doelgroep.

Drie weken lang verwelkomden we ook jongeren met ASS die geen les volgen bij De Lift, maar wel tot de doelgroep behoren:

- 11 tot 18 jaar zijn
- minimum een (rand)normale begaafdheid hebben
- interesse hebben in informatica

Dagelijks boden we een gevarieerd programma aan, gericht op ontspanning en speels leren:

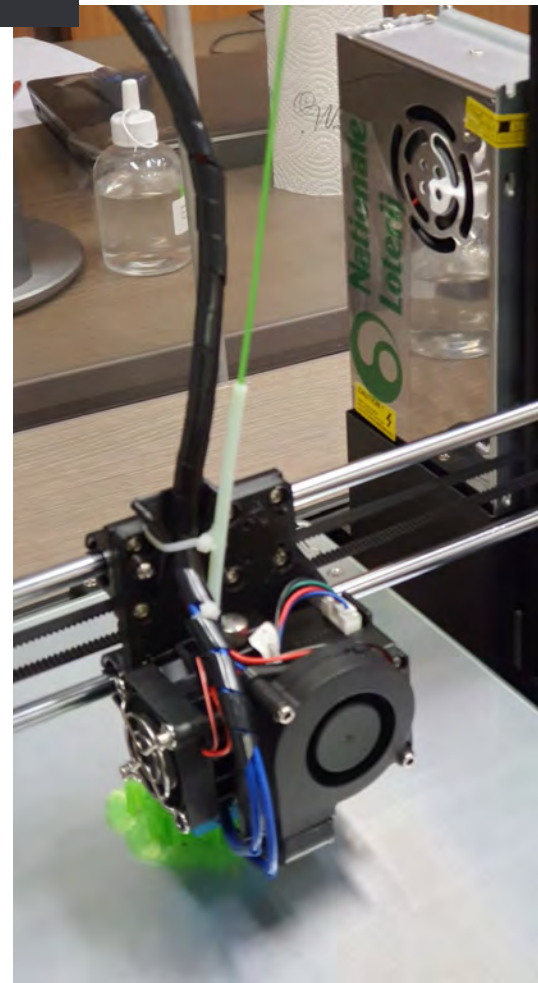
- informaticaworkshops, vooral gericht op programmeren en 3D-printen
- creatieve activiteiten
- uitstapjes
- gezelschapsspelen en andere spelen (water, zoektocht, ...)
-

De begeleiding van de jongeren gebeurde door een professioneel team met ervaring met ASS. Een aantal lesgevers van De Lift maar ook externe lesgevers en vrijwilligers waren aanwezig. We boden per jongere voldoende individuele begeleidingstijd, zoals we ook in onze dagelijkse werking gewoon zijn.

Om de specifieke noden van de jongere in kaart te brengen, gebeurde vooraf een grondige bevraging. Allerhande hulpmiddelen (visuele ondersteuning, time-timers, stappenplannen, koptelefoons, prikkelarme ruimtes, ...) werden ingeschakeld indien gewenst.

Net als vorig schooljaar, vond ook nu weer een heel aantal externe leerlingen de weg naar deze vrijetijdsbesteding. Enkelen schreven zelfs in voor meerdere weken!

Met de steun van de Nationale Loterij konden we nieuwe materialen aankopen voor workshops, waaronder drones, 3D-printers en creamateriaal. Dit werd niet alleen tijdens de vakantiewerking goed benut, maar zal zeker ook tijdens onze lessen volop gebruikt worden. Dank aan alle spelers van de Nationale Loterij!



 **nationale
loterij**
MEER DAN SPELEN

Bovendien konden we dit jaar voor de eerste keer een vakantiewerking in samenwerking met CoderDojo organiseren. Zij zorgden voor mooi uitgewerkt themaboxen en handige stappenplannen voor Scratch en Arduino. Daarbij boden hun medewerkers en vrijwilligers de volledige eerste week extra begeleiding aan onze jongeren. We zijn hen erg dankbaar voor deze geslaagde samenwerking en de degelijke materialen die we nog mogen uitlenen voor workshops tijdens het schooljaar!



Fundraising en wijnveiling

29 november 2019

Op vrijdag 29 november organiseerden we voor de eerste keer een fundraising. Dit was een groot succes, waar 120 personen en bedrijven zich voor inschreven. Alle elementen voor een geslaagde avond waren aanwezig. Een gastronomisch diner in de prachtige Salons Lassaut, kennismaking met de school en haar enthousiaste actoren, een toespraak door minister Ben Weyts, solisten Brussels Philharmonic, een bene ietveiling van geschonken topwijnen uit privékelers en netwerking waren de succesvolle ingrediënten voor dit evenement. Ook was er een toespraak door Dirk Deroost, mede-eigenaar en bestuurder van de Cronos groep, onze hoofdsponsor, zonder wie onze school niet zou kunnen bestaan. De opbrengst van het diner en de veiling ging integraal naar de dagelijkse werking van de school.

Dank aan alle deelnemers.



Dirk Deroost





Corona en digitaal onderwijs

Op vrijdag 13 maart nam de overheid de beslissing om het fysieke lesgeven tijdelijk op te schorten. De veiligheid van de leerlingen en medewerkers moest, gezien het coronavirus Covid-19, op de eerste plaats komen.

We bleven echter niet bij de pakken zitten, maar de leerkrachten gingen onmiddellijk aan de slag om voor alle leerlingen een aangepast rooster met taken te voorzien vanaf maandag 16 maart. Elke leerling kreeg een digitaal takenpakket, dat hij of zij van thuis uit kon maken. Op elk lesuur was er iemand van de lesgevers online bereikbaar om hulp te bieden waar nodig. Voor de leerlingen die dit nodig hadden, werd een planning gedetailleerd van uur tot uur uitgewerkt. Zelfs groepslessen, en ook ontspannende middagactiviteiten werden gegeven via Teams.

Op deze manier ging er voor de meeste leerlingen geen lestijd verloren. Velen van hen hebben we ook sterk zien vooruitgaan op het vlak van zelfstandig werken en tijdsplanning.

Op vrijdag 15 mei konden we dan al onze leerlingen weer fulltime 'in het echt' aan het werk zien. De nodige maatregelen werden getroffen om ook vanaf dan het lesgeven zo veilig mogelijk te laten gebeuren. Afstand houden, regelmatig handen wassen en ontsmetten, mondkmaskers, ... , zowel de leerlingen als de leerkrachten deden erg hun best om het virus buiten te houden, tot op heden met succes!



	Maandag 20/4	Dinsdag 21/4	Woensdag	Donderdag 23/4	Vrijdag 24/4
9u-10u	Planning + start <u>opdr.</u> (Lina)	Planning + start <u>opdr.</u> (Sandra) Engels afmaken		Planning + start <u>opdr.</u> (Lina)	Planning + start <u>opdr.</u> (Lina)
10u-10u15	<u>pauze</u>	<u>pauze</u>		<u>pauze</u>	<u>pauze</u>
10u15-11u15	<u>Opdr. maken/bespreken</u> (Lina)	<u>Videocall met Emiel – opdr</u> <u>SOVA Karrewiet + even</u> <u>bijkletsen</u>		<u>Sova groepsles</u> (Paul + Jessica)	10:15-10:45 LO (Nathalie) 10:45-11:15 <u>Videocall met</u> <u>Brenda – even bijkletsen</u>
11u15-11u30	<u>pauze</u>	<u>pauze</u>		<u>pauze</u>	<u>pauze</u>
11u30-12u30	11:30-12:00 LO (Nathalie)	Engels afmaken Beginnen aan NL		<u>Opdr. maken/bespreken</u> (Lina)	<u>Opdr. maken/bespreken</u> (Lina)
12u30-13u30	<u>eten + pauze</u> <u>13u Middagussendoortje:</u> <u>Luka</u>	<u>eten + pauze</u> <u>13u Middagussendoortje:</u> <u>Jessica</u>		<u>eten + pauze</u>	<u>eten + pauze</u> <u>13u Middagussendoortje:</u> <u>Martijn</u>
13u30-14u30	<u>Videocall met Annabelle –</u> <u>even bijkletsen</u>	13:30-14u Frans (Tania)		<u>Opdracht ZRH maken</u>	<u>Videocall met Emiel – opdr</u> <u>SOVA Karrewiet + even</u> <u>bijkletsen</u>
14u30-14u45	<u>pauze</u>	<u>pauze</u>		<u>pauze</u>	<u>pauze</u>
14u45-15u45	14.45-15.15 Engels (Tania)	Wiskunde (David)		<u>Vrije tijd: Werken met</u> <u>Raspberry Pi</u>	Vrije tijd: Werken met <u>Arduino</u>
15u45-16u00	<u>pauze</u>	<u>pauze</u>		<u>pauze</u>	<u>pauze</u>
16u00-17u00	ICT Pieter	ICT Pieter		ICT Pieter	ICT Pieter

Overnachtingsaanbod

Elk schooljaar zijn er leerlingen die van ver moeten komen. Hiervoor werkten we tot voor kort samen met internaat Zwaluwnest in Diest. Vorig schooljaar kregen we helaas het spijtige nieuws dat vanaf september 2020 onze leerlingen daar niet meer terecht konden.

Na een uitgebreide zoektocht, kwamen we terecht bij een zeer vriendelijk koppel uit Diest, dat studentenkamers verhuurt, op 15 minuten wandelafstand van de school. De eigenaars wonen op de benedenverdieping, en verhuren verschillende kamers op de hogere verdiepingen. Zij staan open voor overleg en zijn steeds bereid om de leerlingen bij te staan.

Het afgelopen schooljaar heeft de leerkracht 'zelfredzaamheid' met de betrokken leerlingen al verschillende keren de kamers bezocht, en de leerlingen voorbereid op het kotleven. Ze leerden een eenvoudige maaltijd te bereiden, hun bed op te maken, was te sorteren, zelf naar de winkel te gaan, en nog veel meer. Ook het komende schooljaar begeleiden we deze leerlingen hier verder in.



Vrijwilligers

Ook dit schooljaar kon De Lift weer rekenen op de onmisbare hulp van vrijwilligers. Niet alleen tijdens de lessen, maar ook voor praktische ondersteuning en begeleiding tijdens de vakantiewerking en de fundraising mochten we beroep doen op hun hulp. Hun inzet, enthousiasme, betrokkenheid en warmte waren een absolute meerwaarde in het begeleidingsaanbod van De Lift.

Sponsors

Uiteraard kan onze school niet zijn wat ze is zonder de steun van onze sponsors: Zonder Cronos zou De Lift niet kunnen bestaan. Via dit IT-bedrijf hebben we ervaren en gespecialiseerde IT'ers waar onze leerlingen les van krijgen. Twee van onze IT-leerkrachten worden volledig gesponsord door Cronos. De hoge kwaliteit van deze begeleiding met voorbereiding op de arbeidsmarkt is essentieel voor de werking van De Lift.

Dave Vanbrabant van IW Cronos bleef sterk betrokken bij de school. Hij nam regelmatig deel aan de teamvergaderingen, en gaf ons advies.

De Stad Diest bleef ons het prachtig gebouw op de Citadel ter beschikking stellen.

We danken ook Dirk Rombaut van Passwerk, Koen Ringoot van De Leerwijzer en Gust Vriens voor hun blijvende ondersteuning.

Van Geyseghem en Lassaut zorgden ook dit schooljaar weer voor de culinaire omkadering van onze evenementen.

Advocatenkantoor Beelen zorgt voor een permanente ondersteuning. Niet alleen voor advies, maar ook voor praktische ondersteuning en benodigdheden zoals secretariaatswerk, computers, bureaumaterialen,... kunnen we bij hen steeds terecht.



In februari 2020 organiseerde Fotoclub Lichtvast hun 5de fotosalon. Een aantal werken met als thema 'Diest Leeft' werd te koop aangeboden, ten voordele van onze school.

Logic in Motion schonk ons een Samsung Smartboard dat dagelijks in de lessen gebruikt werd.

Ook Apotheek Spiritus danken we voor de blijvende sponsoring en toelevering. Le Goût du Vin organiseerde ook dit jaar weer een eindejaarsactie ten bate van de school De Lift.

Van QbD mochten we opnieuw een tiental Lenovo-laptops ontvangen wat naast onze dagelijkse werking een grote steun was voor onze conona-lesmethodes en onze vakantiewerking.

De Nationale Loterij heeft ons de kans geboden om splinternieuwe computermaterialen aan te kopen. Dit zorgde voor een volledige update naar een

professionele IT-omgeving.

Ook voor de vakantiewerking kregen we een subsidie, waarmee we workshops (drones, 3D-printing, crea,...) konden organiseren. Deze materialen zijn ook tijdens het schooljaar nog zeer bruikbaar in onze lessen en middagactiviteiten. We zijn de spelers van de Nationale Loterij dan ook erg dankbaar voor hun steun!

Met haar boek 'Autisme in andere woorden' haalde Annabelle Peeters niet alleen de pers, maar gaf deze leerling De Lift ook een hartverwarmend signaal door de volledige opbrengst van haar boekenverkoop aan onze werking te doneren.

We danken enorm onze trouwe sympathisanten die ons jaarlijks financieel, door hun **particuliere giften**, blijven ondersteunen. Hun namen worden vermeld op onze website.



Hoe helpt u De Lift?

U kan ons financieel steunen op twee manieren:

Werkingsmiddelen De Lift

Met het inschrijvingsgeld kunnen wij enkel onze leraars betalen. Gelukkig sponsort de Cronos-Groep twee van onze IT-leraars, anders was zelfs het huidige inschrijvingsgeld niet voldoende.

Wij hebben sponsoringsgeld nodig voor onze werking, zijnde aanschaf computers en ander materiaal, betaling nutsvoorzieningen, vakantiewerking en nevenactiviteiten voor de leerlingen.

Voor bedrijven en vrije beroepen kunnen wij sponsoringsovereenkomsten afleveren. Het rekeningnummer van "De Lift" is BE65 0688 9977 8996.

Fonds "Vrienden van De Lift Education vzw" binnen de Koning Boudewijnstichting

Wij zijn verheugd dat sinds mei 2019 dit fonds kon worden opgericht binnen de KBS. Zowel particulieren als bedrijven kunnen storting doen waarvoor een fiscaal attest wordt afgeleverd. Ook biedt de stichting de mogelijkheid om voor specifieke fondsenwervingen, vb. verjaardagen, huwelijken, een specifieke gestructureerde mededeling aan te vragen.

Dit fonds wordt enkel en alleen aangewend voor de jongeren die anders niet de financiële mogelijkheid hebben toegang te krijgen tot onze opleiding. Een onafhankelijke commissie stelt objectieve criteria vast teneinde na te gaan wie in aanmerking komt.

U kan storten op het rekeningnummer BE10 0000 0000 0404 van de stichting, met vermelding van de gestructureerde mededeling 019/0320/00083.

Leerlingen met autisme lopen stage bij VITO

Van het herkennen van specifieke objecten op luchtbeelden tot het trainen en programmeren van algoritmen: jongeren met autisme zijn vaak zeer goed aangelegd voor dit werk. Bij de afdeling remote sensing kunnen ze ervan meespreken: studenten van de Diestse autismeschool De Lift komen er wekelijks het vaste personeel versterken. Zo helpt VITO mee aan de integratie van jongeren met autisme op de arbeidsmarkt

VITO werkt al jaren samen met de firma Passwerk voor het testen en verder ontwikkelen van software voor grote opdrachtgevers. Het Belgische bedrijf (met sociaal oogmerk) stelt 120 mensen met een autismespectrumstoornis te werk die zonder begeleiding moeilijk aan de slag geraken (of kunnen blijven) in het reguliere arbeidscircuit. 'Nochtans hebben ze het denk- en handelingsvermogen van een master of bachelor', zegt commercieel directeur Dirk Rombaut. Door hen te begeleiden zorgt Passwerk ervoor dat deze mensen kunnen ingezet worden bij routinematig werk zoals softwaretesting, dus ook in opdracht van VITO.

Algoritmen trainen

Bij VITO Remote Sensing zijn er intern heel wat klusjes die prima passen bij een autismespectrumprofiel. Het gaat dan meestal om erg routineus en repetitief werk dat bijvoorbeeld noodzakelijk is om algoritmen (in de vorm van neurale netwerken) te trainen. 'In het kader van precisielandbouw werken we bijvoorbeeld met algoritmen die op luchtbeelden automatisch welbepaalde objecten moeten kunnen herkennen', zegt Bart Beusen van VITO. 'Maar voordat je deze algoritmen kunt loslaten op nieuwe beelden, moeten ze voldoende worden getraind met gekende

voorbeelddata. Op deze voorbeeldfoto's worden de objecten dan manueel aangeduid.' Voor een goede training van de detectiealgoritmes zijn doorgaans zeer veel trainingsbeelden nodig. Het manueel zoeken en aanduiden van de trainingsobjecten is een zeer repetitieve taak, die een continue concentratie vraagt. 'Sommige jongeren met autisme blijken voor deze visueel-analytische taak zeer goed aangelegd.'

Via Passwerk kwamen Beusen en zijn VITO-collega's twee jaar geleden in contact met De Lift uit Diest, een school die zich toespitst op jongeren met een autismespectrumprofiel, en die focust op het aanleren en aanscherpen van IT-vaardigheden. Beusen had meteen door dat VITO een steentje kon bijdragen aan de integratie van jongeren met autisme in een (min of meer) normaal arbeidscircuit – en bijgevolg ook in de samenleving. Op vraag van de autismeschool kregen drie studenten, geselecteerd op basis van sterke visuele profielen, een stageplek aangeboden op de remote sensing-unit. Na een eerste kennismaking en test konden ze in september 2018 beginnen. Elke dinsdag kwamen ze naar Mol – samen met hun begeleider – om op VITO te komen werken.

Dinsdagvoormiddag

Ook dit jaar zijn er op VITO studenten van De Lift aan de slag, zij het enkel op dinsdagvoormiddag. 'In het begin was het zoeken hoe we een stage op maat konden aanbieden', zegt Beusen. 'We kwamen er bijvoorbeeld achter dat een voor- en namiddag te intensief is, daardoor werken de studenten nu van 10u tot 12u'. Daarnaast werken ze ook op De Lift verder aan hun stage taken.

Ook de inhoud van de stage is op de leest van de individuele studenten geschoeid. 'Van bij aanvang was het de bedoeling dat ze werden ingezet op visuele herkenningstaken, zoals het manueel aanduiden van specifieke objecten op luchtbeelden. Ze identificeren bijvoorbeeld palmbomen op onscherpe luchtfoto's, wat geen gemakkelijke klus is. In een ander project omcirkelen ze daken uit leien en golfplaten (om de verspreiding van asbest in kaart te brengen). Ook daar zijn ze zeer bedreven in.' En bij één student merkte Beusen een sterke interesse op in programmeren. 'Dat hebben we hem dan ook laten doen.'

Dirk Rombaut van Passwerk vindt het fantastisch dat VITO jongeren een kans geeft. 'De samenwerking is bijzonder snel ontstaan, alles was meteen in kannen en kruiken.'

Wonderen

VITO is niet de enige plek waar stagiairs van De Lift terecht kunnen. 'Onze studenten lopen stage bij verschillende IT-bedrijven, van kleine kmo's tot grote spelers', zegt Annemie Willekens, coördinator bij De Lift. De Lift zoekt actief naar gepaste stageplaatsen en projecten voor iedere leerling, zodat ze hun talenten verder kunnen ontwikkelen in een arbeidsomgeving. In de IT-sector is men dan ook goed op de hoogte van het potentieel van mensen met een autismeprofiel. Niet toevallig wordt de school ook financieel ondersteund door Cronos, het grootste IT-bedrijf van België, dat het loon betaalt van twee leerkrachten van De Lift. 'We zijn een school voor collectief thuisonderwijs ontstaan vanuit een privé-initiatief, we ontvangen dus geen subsidies en zijn volledig afhankelijk van inschrijvingsgelden en van sponsoring', aldus Willekens.

De school bestaat ruim vijf jaar, en zag verschillende ex-leerlingen een diploma behalen (via de examencommissie) en werk vinden in de informaticasector. De leerlingen komen uit heel Vlaanderen (dit schooljaar zijn het er 16) en krijgen les in groepjes van vier. 'De Lift verricht wonderen', zegt Rombaut. 'Deze unieke school geeft een toekomst aan jongeren die in het elders niet de begeleiding krijgen die ze nodig hebben. Zodat ze uiteindelijk toch in het reguliere circuit aan de slag kunnen.'

Naar schatting 1 à 2 procent van de bevolking heeft een autismespectrumprofiel. 'In wetenschappelijke en sterk technologische omgevingen ligt dit nog iets hoger', zegt Rombaut. 'Kijk maar naar Silicon Valley.' En hoewel niet alle mensen met autisme terecht komen in de IT-wereld, lijken ze er over het algemeen wel een bijzondere aanleg voor te hebben.

Meer info
bart.beusen@vito.be

Bijzondere IT-Talenten aan het werk

28/06/2020 om 14:49 door Luc Weyens



■ Wout Bosteels (midden) ontwikkelde de toepassing om de bestelling in de keuken op het scherm te bekijken.

(FOTO: LUC WEYENS)

Foto artikel Nieuwsblad kennismakingsdag kop + foto

DIEST - De school voor leerlingen met autisme De Lift in Diest organiseerde een kennismakingsdag met een presentatie van de werking van de school.

De Lift is een school voor secundair onderwijs voor leerlingen met autismespectrumstoornis. Ze biedt een gespecialiseerde informaticaopleiding, op maat van de individuele leerling. Informatica maakt een groot deel uit van het lesurenpakket.

De dag was eigenlijk het resultaat van het werk van vijf leerlingen. “We hebben een samenwerking met het centrum voor volwassenen onderwijs De Oranjerie”, legt leerkracht Annemie Willekens uit. “Het gaat om drie leerlingen in de richting ICT Programmeren en twee leerlingen in de richting ICT Administratie. Dankzij deze samenwerking kunnen deze leerlingen een officieel erkend diploma behalen. De vijf leerlingen bereidden samen met de leerkrachten de kennismakingsdag voor. Ze presenteerden de bezoekers diverse workshops. Zo ontwikkelde Wout Bosteels de toepassing om in de keuken van de school de bestelling van de bezoekers in de consumptieruimte op het scherm te krijgen. “Zo weet men in de keuken welke smoothie met welke supplementen moet worden bereid. Als de smoothie klaar is, wordt de besteller daarvan op de hoogte gebracht.” De Lift biedt onderwijs aan leerlingen vanaf 12 jaar met een (rand)normale of hoogbegaafdheid en met een doorgedreven interesse voor informatica.

Foto artikel Nieuwsblad kennismakingsdag

Jonge auteur wil meer begrip voor mensen met autisme

Annabelle (17) schrijft boek over autisme: “Meisjes beleven autisme anders dan jongens”

09/07/2020 om 06:00 door Luc Weyens



■ "Omdat er geen boek over autisme geschreven door een meisje bestond, heb ik er zelf een geschreven", zegt Annabelle Peeters.

(FOTO: LUC WEYENS)

Foto artikel Nieuwsblad Annabelle kop + foto

DIEST - 'Autisme in andere woorden' is een boek geschreven door Annabelle Peeters (17), leerling aan de school voor jongeren met autisme De Lift in Diest.

Zo hoopt ze meer begrip te creëren voor mensen met autisme. Bij Annabelle zelf werd de diagnose van autismspectrumstoornis gesteld. Zij wilde er zelf graag meer over weten. "Ik was in boekhandel De Kleine Johannes in Leuven op zoek naar een boek over autisme, maar dan geschreven door een meisje", vertelt ze. "Waarom door een meisje? Ik denk dat meisjes autisme emotioneel anders beleven dan jongens. Het bleek dat er nog een boeken over autisme bestonden die door een meisje zijn geschreven. 'Waarom ga je zelf niet het schrijven?', stelde de winkelverantwoordelijke voor."

Annabelle raapte de handschoen op. In het boek vertolkt ze met haar eigen woorden wat het betekent om autisme te hebben. Ze deed ook interviews met mensen die dagelijks met personen met autisme in contact komen, zoals een aantal begeleiders van De Lift, hulpverleners en vrienden. De antwoorden op de vragen belichten verschillende aspecten van autisme. "Een van de vragen die ik personen met autisme voorlegde, was hoe zij dat ervaren. Of ze het een nadeel vinden dan wel een sterk punt. Het verbaasde me hoeveel van hen het als een troef beschouwen. Dat heeft me toch ook wel vertrouwen geschonken. Ik besef ook beter wat het voor mij betekent. Autismе heeft me naar deze school gebracht, waar ik toch veel vrienden heb gemaakt. "

In het boek richt Annabelle de focus op enkele aandachtspunten om mensen met autisme beter te kunnen begrijpen. Voor mensen met autisme geeft ze enkele nuttige tips. Het boek kost 10 euro. De opbrengst gaat integraal naar de werking van De Lift. Voor info of het bestellen van het boek kan je Annabelle contacteren op annabelle.peeters@delifteducation.be.

Foto artikel Nieuwsblad Annabelle



CRONOS

GROEP



BEELEN ADVOCATEN
AVOCATS • LAWYERS • RECHTSANWÄLTE



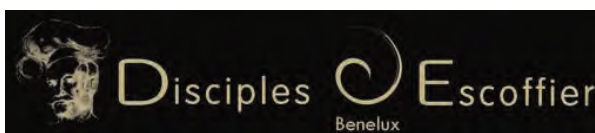
CoderDojoBelgium



passwerk



QUALITY BY DESIGN



**nationale
loterij**

MEER DAN SPELEN



CRONOS

GROEP



BEELEN ADVOCATEN
AVOCATS • LAWYERS • RECHTSANWÄLTE



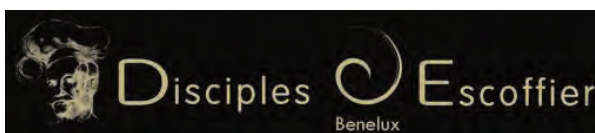
CoderDojoBelgium



passwerk



QUALITY BY DESIGN



**nationale
loterij**

MEER DAN SPELEN