

# Annabelle en Robrecht tilden hun school voor autisten naar een hoger niveau: twee speciale leerlingen studeren af aan De Lift



Annabelle Peeters en Robrecht Kappetijn met hun familieleden. — © LWH

DIEST - Aan de secundaire school voor jongeren met autisme De Lift in Diest zijn twee speciale leerlingen afgestudeerd: Annabelle Peeters en Robrecht Kappetijn.

Luc Weyens

Woensdag 6 juli 2022 om 18:50



Annabelle is het enige meisje op de school en Robrecht gaf voor zijn familie aanleiding tot de stichting van de school.

"De Lift Education brengt jongeren met Autisme via aangepast secundair onderwijs naar een hoger level", zo omschrijft de school zichzelf. "Met een gespecialiseerde computeropleiding willen we hen optimale kansen bieden op professionele vooruitzichten. Het uitgangspunt hierbij is om de doelen en methodes op maat van de leerling uit te werken en niet om de leerling aan te passen aan de leerdoelen en algemene lesmethodes van de school."

Robrecht is de zoon van Ted Kappetijn en Katrien Beelen en de kleinzoon van Bert Beelen. "Toen hij vier jaar was, stelden we al vast dat Robrecht een bijzonder kind was", vertelt Bert Beelen. "Hij speelde toen al op de computer en zocht bijvoorbeeld gegevens op in het Engels. Zo kwam hij van gebouwen in New York te weten hoeveel verdiepingen die telden en of er een lift of elevator was. Het lager onderwijs heeft hij in de autiklas van een gewone school gedaan."

## Liften in New York

"Voor secundair onderwijs hadden wij privéonderwijs kunnen organiseren, maar wij wilden ook andere kinderen met een gelijkaardige achtergrond de kans bieden om onderwijs op maat te volgen. Eigenlijk organiseren wij collectief privéonderwijs. Voor de naam van de school dachten wij terug aan de 'elevators' van de gebouwen in New York. Zo is 'De Lift' ontstaan. Robrecht is heel intelligent, maar met communiceren, zijn gevoelens uiten en sociale vaardigheden heeft hij het moeilijker. Daaraan is in de school dan ook speciaal aandacht besteed."

Annabelle Peeters is het eerste en tot nu toe enige meisje in De Lift. Toen bleek dat er nog geen boek over autisme bestond, geschreven vanuit het standpunt van een meisje, ging ze zelf aan het schrijven. In het boek vertolkt ze met haar eigen woorden wat het betekent autisme te hebben. Ze deed ook interviews met mensen die dagelijks met personen met autisme in contact komen, zoals een aantal begeleiders van De Lift, hulpverleners en vrienden.

"Personen met autisme vroeg ik onder meer hoe zij dat ervaren. Of ze het een nadeel vinden dan wel een sterk punt. Het verbaasde me hoeveel van hen het als een troef beschouwen. Dat heeft me toch ook wel vertrouwen geschonken. Ik besef ook beter wat het voor mij betekent. Autisme heeft me naar deze school gebracht, waar ik toch vele vrienden heb gemaakt."